

ҚАЗАҚСТАННЫҢ ЗАМАНАУИ (ЭЛИТАЛЫҚ) БІЛІМ
АССОЦИАЦИЯСЫ KAZSEE

БЕКІТІЛГЕН
KAZSEE Аккредиттеу Кеңесі
18 маусым 2021 ж.



**ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРЫНДАРЫНЫҢ
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН
МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН АКРЕДИТТЕУ
СТАНДАРТТАРЫ**

Алматы, 2021



МАЗМҰНЫ

Кіріспе.....	3
Қолдану саласы.....	7
Нормативтік сілтемелер	7
Терминдер мен анықтамалар	8
Ескертулер мен қысқартулар	9
Жоғары оқу орындарының білім беру бағдарламаларын мамандандырылған аккредитациялау қағидалары	10
Стандарт 1. Білім беру бағдарламасының мақсаттары.	10
Стандарт 2. Бағдарламаның мазмұны.....	11
Стандарт 3. Студенттер және оқу үдерісі	13
Стандарт 4. Оқытушылар құрамы	14
Стандарт 5. Кәсіби қызметке дайындық.....	15
Стандарт 6. Материалдық-техникалық база	16
Стандарт 7. Ақпараттық қолдау.....	17
Стандарт 8. Қаржы және басқару.....	18
Стандарт 9. Түлектер.....	18



КІРІСПЕ

Білім беру бағдарламаларының осы стандарттары мамандарды даярлаудың жоғары сапасын қамтамасыз ету мақсатында Қазақстанның Заманауи (Элиталық) Білім Ассоциациясы KAZSEE тарапынан әзірленді. Стандарттарға сәйкестігі жоғары оқу орындарының білім беру бағдарламаларын үздіксіз жетілдіруге және сапаға кепілдік беруі тиіс.

KAZSEE стандарттары Болон декларациясының ережелеріне сәйкес келеді және бірінші және екінші цикл бағдарламаларымен ерекшеленеді. «Цикл» термині академиялық дәрежені тағайындайтын білім беру бағдарламасын анықтау үшін қолданылады. Бірінші цикл бакалавриат бағдарламаларына, екіншісі - магистратура бағдарламасына кіреді.

Қазақстанда 1995 жылдан бастап Темпус QUEECA жобасы Орталық Азия елдерінде инженерлік білім беру сапасын қамтамасыз ету жүйесін құру және енгізу үшін енгізілді және білім беру бағдарламаларының сапасын қамтамасыз ету үшін KAZSEE агенттігін қоса алғанда, ұлттық агенттіктердің құрылуына және Еуропалық сапа белгісін - Желілік белгі.

2015 жылы KAZSEE ENAAE және FEANI-ке мүше болды, ол Қазақстанға Еуропалық Одаққа біріктірілген сапа кепілдігі жүйесіне ие болды. Бұл ресейлік жоғары оқу орындарының түлектеріне Еуропалық Одақ елдерінде халықаралық тану және еркін жұмыс істеу туралы дипломдарды алуға мүмкіндік береді. Біліктілікті танудың осындай ашық жүйесі - жалпы еңбек нарығы мен қызметтерді құрудағы алғашқы қадам.

ENAAE құрамына кіретін аккредиттеу агенттіктері EUR-ACE маркалы бағдарламалардың баламалылығын өзара танып біледі және олардың сапасы еуропалық стандарттарға сәйкес келуін қамтамасыз етеді. ENAAE қазіргі уақытта Инженер Ирландия (Ирландия), ECUK (Ұлыбритания), ASIIN (Германия), Ordem dos Engenheiros (Португалия), STI (Франция), AEER (Ресей) және KAZSEE (Қазақстан) сияқты аккредитациялық агенттіктерді қамтиды.

Қазіргі уақытта кәсіби қауымдастықтың қатысуынсыз аккредитациядан өтуді елестету мүмкін емес. KAZSEE-дің «IGIP Қазақстандық Ұлттық Мониторинг Комитеті» ассоциациясы» Заңды тұлғалар Қауымдастығы, «Қазақстан Жоғары Мектебі Ұлттық Ғылым Академиясы» мекемесімен құрылымдануы білім беру бағдарламаларының сапасын қамтамасыз ету барысында барлық мүдделі тараптардың пікірін ескеруге мүмкіндік береді.

KAZSEE Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің аккредитациялық органы ретінде танылды және министрдің 2017 жылғы 27 қыркүйектегі № 482 бұйрығы бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің №1 Ұлттық тізіліміне бес жыл мерзімге енгізілді.

KAZSEE стандарттары мен аккредиттеу рәсімі инженерлік білім сапасын бағалауда және Вашингтон келісіміне қатысушы елдердің мамандарын даярлау сапасының талаптарын сақтауға, ENQA Жоғары білім сапасын қамтамасыз ету бойынша Еуропалық қауымдастықтың, ENAAE инженерлік білім беруді аккредитациялаудың Еуропалық желісінің талаптарын ескере отырып әзірленеді. және INQAANE жоғары білім беру сапасын қамтамасыз етудің халықаралық желісі болып табылады.

KAZSEE стандарттары жоспарланған оқу нәтижелеріне қол жеткізуді бағалауға бағытталған. Оқу нәтижелері білім беру бағдарламасы аяқталғаннан кейін студенттердің сатып алынған құзыреттіліктерінің, білімдерінің, дағдыларының, әдіснамалық мәдениеттерінің жиынтығы болып табылады. Олар кәсіптік қоғамдастық тарапынан түлектерге қойылатын талаптар негізінде әзірленеді және Болон процесін жүзеге асыру барысында жоғары білім алу үшін бірыңғай еуропалық кеңістікті құру шеңберінде әзірленген Дублиндік дескрипторлармен келісіледі.

Бағдарламаны аккредитациялаудың міндетті шарты, бағдарламаның мақсаттарына сәйкес кәсіптік іс-әрекеттерге дайындық бағдарламасын аяқтаған барлық студенттердің жоспарланған оқу жетістіктеріне қол жеткізілуін растау болып табылады.

Оқытудың нәтижелері білім беру бағдарламасының мақсаттарына негізделеді және осы құжатта ұсынылған KAZSEE талаптарына сәйкес болуы тиіс. Білім беру бағдарламасының



мақсаттары бағдарламаны жүзеге асыратын бөлімше / мекеме арқылы жасалады, Қазақстан Республикасының жоғары кәсіби білім берудің білім беру стандарттарымен және университет миссиясымен үйлестірілуге тиіс.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті лицензиялаған білім беру бағдарламалары аккредитацияға қабылданады.

Білім беру бағдарламасы төменде көрсетілген барлық критерийлерге сәйкес келген жағдайда ғана аккредиттелуі мүмкін.

“ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ
ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІНІҢ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ САЛАСЫНДАҒЫ
БАҚЫЛАУ КОМИТЕТІ”
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК
МЕКЕМЕСІ



РЕСПУБЛИКАНСКОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“КОМИТЕТ ПО КОНТРОЛЮ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН”

010000, Астана қаласы, Егіз елділік, Оршабор к., 8-үй,
«Министратөлеу үйі» мемлекеттік қосалқы, 11-кіребері
тел.: (7172) 74-23-77, control.edu.gov.kz
28.09.2017ж. № **17-8/1205**

010000, город Астана, район Екілік, ул. Оршабор, д. 8,
Административное здание «Дом правительства», этаж 11
тел.: (7172) 74-23-77, control.edu.gov.kz

Казахстанская Ассоциация
инженерного образования
KAZSEE

Комитет по контролю в сфере образования и науки по итогам заседания Республиканского аккредитационного совета (далее – Совет), сообщает следующее.

Для рассмотрения документов аккредитационных органов 21 сентября 2017 года проведено заседание Совета.

Советом принято решение о признании аккредитационным органом и включении в Реестр признанных аккредитационных органов (Реестр – 1) сроком на пять лет Казахстанской Ассоциации инженерного образования (KAZSEE).

На основании решения Совета издан приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2017 года № 482 о признании аккредитационным органом и включении в Реестр 1 сроком на пять лет Казахстанской Ассоциации инженерного образования (KAZSEE).

Реестр 1 с включением признанных аккредитационных органов будет размещен на интернет-ресурсе Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Кроме того, информация о признанных и включенных в Реестр 1 аккредитационных органах имеется на интернет-ресурсе Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства – control.edu.gov.kz.

Председатель

А. Примкулов

Д. Кудикенова,
742374

0005111



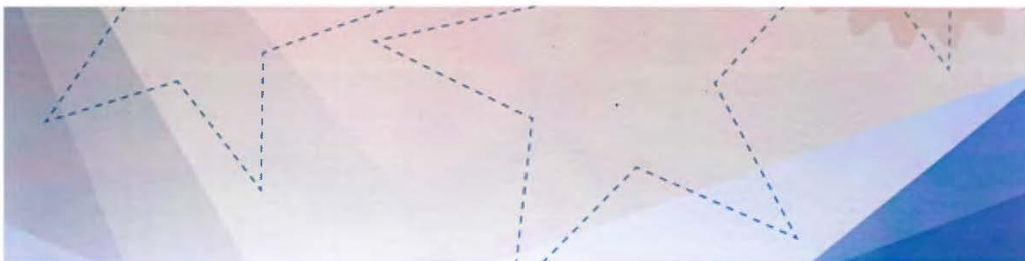
KazSEE
Kazakhstan Society for Engineering Education

is re-authorized

From 20 November 2017
To 27 September 2022

to award the EUR-ACE® Label to accredited
Bachelor and Master level engineering programmes

Brussels, 20 November 2017





ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРЫНДАРЫНЫҢ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН АКАДРЕДИТТЕУ СТАНДАРТТАРЫ

Қолдану саласы

- 1.1. Бұл стандарттар Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына және Еуропа кеңістігіндегі Жоғары білімнің (ESG) сапа кепілдігі бойынша стандарттар мен нұсқауларға сәйкес әзірленді. Осы стандарттарды жасау кезінде авторлар қолданыстағы аккредитациялық агенттіктердің стандарттарын ескерді.
- 1.2. Бұл стандарттар жоғары оқу орнының білім беру бағдарламаларын мамандандырылған аккредиттеу үдерісінде сапа кепілдігі құралы ретінде пайдаланылады.
- 1.3. Осы стандарттардың ережелері университеттерде пайдаланылуы мүмкін және олардың мәртебесі, ұйымдастырушылық және құқықтық нысандары, оқыту нысандары мен ведомстволық бағыныштылығына қарамастан мамандандырылған аккредиттеуден өту кезінде олар үшін міндетті болып табылады.
- 1.4. Бұл стандарттар жоғары білім беру мекемелерінде білім беру бағдарламаларының мамандандырылған өзін-өзі бағалауы, ішкі сапа кепілдігі механизмдерін анықтау және жетілдіру, ішкі құжаттарды әзірлеу және корпоративтік мәдениетті дамыту үшін пайдаланылады.

2. Нормативтік сілтемелер

Бұл стандартқа төмендегі заңнамалық құжаттардың сілтемелері қолданылды:

- 2.1 Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы. Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 7 желтоқсандағы № 1118 Жарлығы.
- 2.2 «Қазақстан-2050» стратегиясы: қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты» атты Қазақстан Республикасының Президенті - Ұлт Көшбасшысының 2012 жылғы 14 желтоқсандағы Жолдауы.
- 2.3 Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 1 ақпандағы № 922 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасының 2020 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспары.
- 2.4 Техникалық реттеу туралы Қазақстан Республикасының 2004 жылғы 9 қарашадағы № 603-ІІ Заңы.
- 2.5 Қазақстан Республикасының «Білім туралы» 2007 жылғы 27 маусымдағы № 319-ІІІ Заңы.
- 2.6 Қазақстан Республикасының кейбір заңнамалық актілеріне 2018 жылдың 4 шілдесіндегі № 171-VI жоғары оқу орындарының академиялық және басқару тәуелсіздігін арттыру туралы өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасының Заңы.
- 2.7. Сәйкестікті растау саласында аккредиттеу туралы Қазақстан Республикасының 2008 жылғы 5 шілдедегі № 61-IV Заңы.
- 2.8 Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 13 мамырдағы бұйрығымен бекітілген № 292 қаулысы. ҚР мемлекеттік білім беру мекемесінің (ГОСО РК) «Жоғары білім. Бакалавриат. Негізгі ережелер» туралы.
- 2.9 Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 13 мамырдағы бұйрығымен бекітілген № 292 қаулысы. Қазақстан Республикасының мемлекеттік білім беру мекемесінің (ГОСО РК) «Жоғары оқу орнынан кейінгі білім. Магистр дәрежесі. Негізгі ережелер» туралы.
- 2.10 Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 13 мамырдағы бұйрығымен бекітілген № 292 қаулысы. Қазақстан Республикасының мемлекеттік білім беру мекемесінің (ГОСО РК) «Жоғары оқу орнынан кейінгі білім. Докторантура. Негізгі ережелер» туралы.

2.11 Еуропа кеңістігіндегі жоғарғы білім (ESG) сапасының кепілдігі бойынша стандарттар және басшылық (жаңа редакция) (2015 жылғы 14-15 мамырда Білім министрлерінің Ереван конференциясында бекітілген).

2.12 ECTS (Еуропалық трансферт және жинақтау жүйесі) пайдалану жөніндегі басшылық. Еуропалық Одақ Жарияланымдары бюросы, 2015, ISBN 978-92 -79-43562-1 (2015 жылғы 14-15 мамырда Білім министрлерінің Ереван конференциясында мақұлданды).

2.13 Ұлттық біліктілік шеңбері.

3. Терминдер мен анықтамалар

Осы стандарттарда келесі анықтамалар қолданылады:

3.1 Білім беру ұйымын аккредиттеу - аккредиттеу органы олардың сапасы туралы шынайы ақпараттарды беру және оны жетілдірудің тиімді механизмдерінің болуын растау мақсатында білім беру қызметтерінің белгіленген аккредиттеу стандарттарына (ережелеріне) сәйкестігін тану тәртібі;

3.2 Аккредиттеу ұйымы - әзірлеген стандарттар негізінде білім беру ұйымдарын институционалдық және (немесе) мамандандырылған аккредиттеуді жүзеге асыратын заңды тұлға;

3.3 Мамандандырылған аккредиттеу - білім беру ұйымы іске асырды жеке білім беру бағдарламаларының сапасын бағалау.

3.4 Қашықтан білім беру технологиялары (бұдан әрі - ҚББТ) - оқыту технологияларын, ақпараттық және телекоммуникациялық құрылғыларды пайдалана отырып іске асырылатын жанама (қашықтықтығына орай) немесе толық түрдегі студент пен педагогикалық ұжым арасындағы өзара іс-әрекет.

3.5 Ақпараттық ресурстар - кітапханалар қоры, электрондық оқу материалдары және басқа да электрондық білім беру ресурстары, электронды каталогтар, деректер базасы, электрондық ғылыми ресурстар және т.б. жиынтығы

3.6 Тындаушылардың қорытынды аттестациясы - тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында көзделген пәндер, оқу пәндері және (немесе) модульдер көлемін меңгеру деңгейін анықтау үшін өткізілетін рәсім.

3.7 Кредиттік технологияларды оқыту - оқушыларды академиялық қарыздар жинақтаумен оқытудың пәндер тізбегін таңдау және өзін-өзі жоспарлау негізінде оқыту.

3.8 Білім сапасы - студенттер мен тұлғалардың білім деңгейінің Мемлекеттік білім беру стандарттарының және ЖОО белгілеген қосымша талаптарға білім беру қызметтерінің сәйкестігі.

3.9 Маркетинг - нарықтағы сұранысқа ие мамандарды даярлау үшін білім беру қызметтерін өндірісін бағыттауға, тұтынушылардың қажеттіліктері мен талаптарына қанағаттандыруды зерттеуге бағытталған университет қызметінің түрі.

3.10 Білім беру мониторингі – білім беру үдерісінің жүзеге асуын және нәтижелердің өзгеру динамикасы мен жағдайын жүйелі бақылау, талдау, бағалау және болжау, студенттер контингенті, желілер, сондай-ақ, білім беру ұйымдары жетістіктерінің рейтингтік көрсеткіштері.

3.11 Кәсіби практика - болашақ кәсіби қызметке қатысты белгілі бір жұмыс түрлерін орындау барысында теориялық білімді, дағдыларды, тәжірибелік дағдыларды және құзыреттерді игеруге және дамытуға бағытталған білім беру ісінің бір түрі болып табылады.

3.12 Білім беру бағдарламасы — мақсат, нәтиже және білім мазмұны, білім беру үдерісін ұйымдастыру және оны жүзеге асырудың тәсілдері мен әдістері, оқу нәтижелерін бағалау критерийлері сияқты білім берудің негізгі сипаттарының бірыңғай кешені.

3.13 Білім беру қызметі — білім беру және тұлғаны дамыту мен тәрбиелеу міндеттерін айқындайтын, педагогикаға негізделген, оқыту субъектерінің өзара әрекетін жүйелейтін, мақсатты үдеріс.

3.14 Студенттерді оқытудың нәтижелері — студенттің білім беру бағдарламасы бойынша оқуын аяқтағаннан кейінгі білуі тиіс құзыреттері, білімі мен білігінің жиынтығы.

3.15 Жоғарғы оқу орнына сыртқы аудит комиссиясының келуі — аккредитация үдерісінің жалпы қабылданған бөлігіне жататын сыртқы бағалау компоненті. Сыртқы аудитор-сарапшылардың ЖОО-ға келудегі мақсаты — ЖОО білім беру бағдарламасы материалдарын тексеру; профессорлық-оқытушылық құраммен, студенттермен, қызметкерлермен сұқбат жүргізіп, көрсетілетін қызмет түрлерінің сапасы мен тиімділігін бағалау және оларды жетілдіру бойынша кеңес беру. Комиссия тексеріс нәтижесінде ЖОО-ның аудит бойынша білім беру бағдарламасының есебін жасайды.

3.16 Құзыреттілік — білім, білік, дағдыны қолдана білу қабілеті. Ол тұлғалық-бағдарлық қызметтен көрінеді және маманның кәсіби қызметтегі өз потенциалын жүзеге асыру қабілетін сипаттайды.

3.17 Процедура — қызметті немесе процесті жүзеге асырудың белгіленген тәсілі.

3.18 Аккредитация стандарттары — аккредитациялық ұйымның аккредитация процедурасының талаптарын белгілейтін құжаты.

3.19 Студентцентрлік оқыту — студенттерге және басқа да білім алушыларға арналған, нәтижелі тәсіл арқылы олардың автономдылығы мен сыни қабілеттерін жақсартуға бағытталған сапалы трансформация үдерісі.

3.20 Сапа менеджменті жүйесі — ұйымда қажетті қызмет сапасы немесе өнімге жету үшін қолданылатын, ұйым қызметінің нәтижесі саналатын шаралар мен тұрақты жүзеге асырылып отыратын операциялардың жиынтығы.

3.21 Студенттерді аралық аттестациялау — бір академиялық пәннің, бір академиялық пәннің және / немесе модульдің толық көлемін оқып жатқан студенттердің білім сапасын бағалау үшін жүргізілетін процедура, сондай-ақ оқу аяқталғаннан кейін бір біліктілік шеңберіндегі кәсіби модульдер.

3.22 Университет — жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымы, ғылыми және педагогикалық қызметті, кадрларды даярлауды, түрлі салаларда негізгі және (немесе) қолданбалы ғылыми зерттеулерді ұйымдастыратын жетекші ғылыми-әдістемелік орталық.

4. Белгілеулер мен қысқартулар

Қазіргі кездегі стандарттарда төмендегі белгідеулер мен қысқартулар қолданылады:

ЖОО – жоғарғы оқу орны;

БММС – білім берудің міндетті мемлекеттік стандарттары;

ҚОТ – қашықтықтан оқыту технологиялары;

ҚР БМҒ – Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі;

ҒЗЖ – ғылыми зерттеу жұмысы;

АКТ – ақпараттық-коммуникациялық технологиялар;

ПОҚ – профессорлық-оқытушылық құрам;

ECTS – Кредиттерді ауыстыру мен жинаудың еуропалық жүйесі;

ESG – Еуропалық жоғары білім беру аймағы;

ҰБШ – ұлттық біліктілік шеңбері;

KAZSEE – Қазақстанның Заманауи (Элиталық) Білім Ассоциациясы KAZSEE

(Kazakhstan Association for Modern (Elite) Education KAZSEE)

5. Білім беру бағдарламаларын мамандандырылған аккредитациялау қағидалары

5.1 Жоғары білім берудің білім беру бағдарламалары бойынша ұсынылатын сапаны қамтамасыз ету стандарттары келесі қағидаларға негізделеді:

5.1.1 ЖОО-ның білім беру бағдарламаларын мамандандырылған аккредитациялау тәртібі ерікті негізде жүргізіледі;

5.1.2 жоғары білім берудің білім беру бағдарламаларының сапасына негізінен университет жауап береді;

5.1.3 сыртқы бағалау үшінші тұлғалардың (мемлекеттік органдар, жоғары оқу орындары және қоғамдық ұйымдар) араласуынсыз, объективті, ашық және тәуелсіз түрде жүргізіледі;

5.1.4 ЖОО-лар берген ақпаратты Қазақстанның Заманауи (Элиталық) Білім Ассоциациясы KAZSEE құпия түрде пайдаланылады;

5.1.5 аккредитацияланған білім беру бағдарламалары туралы елде және шетелде көпшілікті ақпараттандыру агенттік тарапынан білім беру саласындағы және ENAAEE-нің уәкілетті органдарына ақпарат беру арқылы, сондай-ақ KazSEE сайтында орналастыру арқылы жүзеге асырылады.

5.1.6 Қазақстанның Заманауи (Элиталық) Білім Ассоциациясы KAZSEE Еуропалық жоғары білім беру аймағында (ESG) сапа кепілдігінің стандарттары мен нұсқауларына баса назар аударады

Білім беру бағдарламаларының мамандандырылған аккредиттеу стандарттары

Стандарт 1. Білім беру бағдарламасының мақсаттары

1.1 Жалпы ережелер

1.1.1 Білім беру бағдарламасында Қазақстан Республикасының жоғары кәсіби білім берудің білім беру стандарттарына, университеттің миссиясына және бағдарламаның әлеуетті тұтынушыларының қажеттіліктерін қанағаттандыратын нақты анықталған және құжатталған мақсаттар болуы керек;

1.1.2 Білім беру бағдарламаларының мақсаттары академиялық, техникалық және кәсіби біліктілікті сипаттауы керек.

1.1.3 Білім беру мекемелерінде өз бағдарламаларын әзірлеу және бекіту рәсімдері болуы керек. Бағдарламалар белгіленген мақсаттарға, соның ішінде жоспарланған оқу нәтижелеріне сәйкес дайындалуы керек.

1.2. Бағалау критерийлері

1.2.1 KazSEE бағалау әдісі бағдарламаның оқу нәтижелеріне бағытталған. Оқу нәтижелері бағдарламаның мақсаттарына нақты сәйкес келуі керек.

1.2.2 Бағдарлама құрылымының тұжырымдамасы белгілі бір мақсаттарға, оқыту нысандары мен оқытуға қатысты жекелеген модульдерді үйлестіруге негізделуі керек.

1.2.3 Кәсіби тәжірибе мен еңбек нарығына қойылатын талаптар білім беру бағдарламаларын және жұмыспен қамтуды дамытуда көрініс табуы керек. Оқу нәтижелері еуропалық, ұлттық біліктілік талаптарына, кәсіптік стандарттарға, еңбек нарығының сұранысына және EUR-ACE стандарттарына сай келетін түлектердің жоспарланған құзыреттілігі түрінде қалыптастырылуы керек:

- Білім мен түсіністік;
- Талдау;
- Жобалау;
- Зерттеу;
- Практика;
- Шешімдер қабылдау;
- Байланыс және топтық жұмыс;
- Үздіксіз оқыту.

1.2.4 Университет білім беру бағдарламаларының мақсаттарына қол жеткізу және түзетудің тиімді механизмін әзірлеуі керек;

1.2.5 Білім беру бағдарламасының мақсаттары білім беру бағдарламаларын іске асыруға қатысатын бөлімше командасымен бөлісуге, жариялануға және барлық мүдделі тұлғаларға қол жетімді болуы керек.

1.2.6 Білім беру бағдарламасы барлық оқу модульдері, соның ішінде оқу жоспарлары, оқу нәтижелерін, оқыту және оқыту әдістерін, несие бөлуді, модульді бағалау әдісін және басқа да бағдарлама талаптарын қамтитын ақпаратпен қамтамасыз етуі керек.

1.2.7 Білім беру бағдарламасы модульдердің жиынтық нәтижелері оқушылардың модульдерді таңдау бойынша оқу бағдарламасының нәтижелерін көрсететінін қамтамасыз етуі керек. Бағдарламаның дәрежесі мен атауы оқу бағдарламасының мазмұнын және бағдарламаның мақсаттарына сәйкес келеді.

Стандарт 2. Бағдарламаның мазмұны

2.1 Жалпы ережелер

2.1.1 Білім беру бағдарламасында білім беру бағдарламасының мақсаттарына тұжырымдамалық түрде сәйкес келетін нақты анықталған және құжатталған оқу нәтижелері болуы керек.

2.1.2 Білім беру бағдарламасының құрылымы мен мазмұны студенттердің жоспарланған оқу нәтижелеріне жетуін қамтамасыз етуі керек.

2.2 Бағалау критерийлері

2.2.1 Білім беру бағдарламасының құрылымы келесі блоктарды қамтуы тиіс:

- Оқу жоспарының құрылымы мен мазмұны
- А) Курстың ұзақтығы және кредиттік-балдық жүйе (ECTS)
- Б) модульдік тұжырымдамасы
- В) Міндетті, элективті және міндетті элективті курстардың көлемі
- Г) Стандартты оқу кезеңінде бағдарламаны негіздеу
- Д) Студенттік жүктемені бағалау және сипаттау
- Факультеттің қажетті біліктілігі талап етіледі
- Оқу жоспарындағы соңғы ғылыми зерттеулердің интеграциясы
- Шетелде өткізілетін практикалық кезеңдер мен кезеңдерді құрылымдау, біріктіру және бақылау
- Пәнаралық курстың сипаттамасы
- Ерекше қажеттіліктері бар студенттерге арналған курстардың болуын қамтамасыз ету механизмдері.

Білім беру бағдарламасының ұзақтығы студенттерге курстың ұзақтығынан жоғары дәреже алуға мүмкіндік береді. Студенттердің жұмыс көлеміне бағытталған несие жүйесі дамыған. Бағдарламаның құрылымы шамадан тыс жұмыс жүктемесін болдырмауға мүмкіндік береді. Жүктеме оқу мен өзін-өзі зерттеуге негізделген сабаққа қатысуды қамтиды. Бұл дәреже талап етілетін барлық элементтерді қамтиды.

Білім беру бағдарламасының тәртіптілік құрылымы

- Бағалау формаларын таңдап алу және негіздеу негіздемесі
- Қашықтықтан оқыту элементтерін және жаңа технологияларды интеграциялау
- Шет тілін қосу
- Факультеттің қажетті біліктілігі талап етіледі

2.3 Факультеттің ПОҚ құрамы, материалдық-техникалық жабдықтауы білім беру қызметін лицензиялауға қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес болуы керек

2.4 Бакалавриат, магистратура және докторантураның білім беру бағдарламасының мазмұны ҚР БММС-да анықталған кредиттер көлеміне сәйкес келуі керек.

2.5 Әр пәннің оқу жоспары мен жұмыс бағдарламасы білім беру бағдарламасының мақсаттарына сәйкес келуі және бағдарламаның барлық түлектерінің оқу нәтижелеріне қол жеткізуін қамтамасыз етуі тиіс.

2.6 Пәндер модулі іргелі мамандарды даярлауды қамтамасыз етеді, базалық, озық курстардан басқа, жалпы кәсіби және арнайы пәндерді оқып-үйренуге негіз болады.

2.6.1 Модульдің математикалық құрамдас бөлігі магистратура мен докторантураның студенттеріне бакалавриат, инновациялық және ғылыми-техникалық мәселелер бойынша жаратылыстану және инженерлік есептерді шешу үшін математикалық әдістерді қолдану мүмкіндігін береді.

2.6.2 Модульдің жаратылыстану компоненті магистратура мен докторанттарға арналған негізгі процестерді, құбылыстарды, табиғат заңдарын білу мен түсінуді және оларды кейінгі студенттерге арналған жаратылыстану және инженерлік қызметте қолдануды, инновациялық және ғылыми-техникалық тапсырмаларды қамтамасыз етеді.

2.7 Пәндер модулі маманның қажетті құқықтық, әлеуметтік, экономикалық, этикалық құзыреттілігін қамтамасыз етуге, тұрақты даму, кәсіптік қауіпсіздік және денсаулықты сақтау жөніндегі міндеттемелерді қалыптастыруы тиіс.

2.7.1 Модульдің көлемі бакалавриат, магистратура және докторантураға арналған ҚР БҒМ-де белгіленген талаптарға сәйкес болуы керек.

2.7.2 Модульдік пәндер кәсіби қарым-қатынас дағдыларын дамытады, проблеманы тудырады және оларды шешу жолдарын ұсынады.

2.8 Жалпы кәсіби және арнайы пәндер модулі білім беру бағдарламасының мақсаттарына сәйкес кәсіптік қызметті жүзеге асыру үшін қажетті оқытудың толықтығын қамтамасыз етеді.

2.8.1 Пәндерді оқу білім деңгейіне сәйкес келуі және оларды практикада қолдана білуін қамтамасыз етуі керек.

2.8.2 Жобалауды үйрету білім алушылардың алған білімдері мен өзіндік әдісін қолдана отырып, проблемаларды шешуге мүмкіндік беретін шығармашылық ойлау қабілеттерін дамытуға ықпал етуі керек. Мақсат пен критерийлерді анықтау, талдау, синтездеу, құрастыру, тестілеу және бағалау міндетті жобалау элементтері болуы керек.

2.8.3 Бакалавриаттың білім беру бағдарламасының міндетті компоненті тәжірибелік сабақ болып табылады және магистратура үшін ғылыми-зерттеу және (немесе) жобалау жұмыстарын жүргізу және практика болып табылады.

2.9 Бағдарлама бойынша оқыту аяқталуы тиіс ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстың элементтері бар түпкілікті біліктілік жұмысын орындау.

2.10 Оқу нәтижелері кәсіби стандарттарға және EUR-ACE талаптарына сәйкес келуі керек (А қосымшасы)

Стандарт 3. Студенттер мен оқу үдерісі

3.1 Жалпы ережелер

3.1.1 Студенттерге бағдарланған оқу бағдарламасын өз бағдарламаларына енгізу арқылы мекеме бірлескен оқушылардың жеке қасиеттеріне және әлемнің жеке түсінушілігіндегі ерекшеліктеріне барынша бағытталуы керек. Бағдарламалар жүзеге асырылатын әдістер студенттерді оқу үдерісін бірлесіп құруда белсенді рөл атқаруға ынталандыруы тиіс;

3.1.2 Университет студенттерді оқу процесін бірлесіп жасауда белсенді рөл атқаруға ынталандыратын осындай білім беру бағдарламаларының дамуын қамтамасыз етуі керек, ал студенттердің жетістіктерін бағалау осы тәсілді көрсетуі керек.

3.1.3 Бағдарлама жоспарланған оқу нәтижелеріне сәйкес жасалуы керек және оқыту мен оқытуда қолданылатын тәсілдер осы нәтижелерге қол жеткізуге сай болуы керек.

3.2 Бағалау критерийлері

3.2.1 Бағдарламаға қабылданған студенттер бакалавриат бағдарламасы бойынша толық орта немесе орта кәсіптік білімі, магистр дәрежесі бойынша бакалавр дәрежесі және докторанттарға арналған магистр дәрежесі болуы керек

3.2.2 Студенттер білім беру бағдарламаларын игеру үшін жеткілікті білімі болуы керек. Дайындығы нашар студенттер үшін білім беру бағдарламасының дамуын қамтамасыз ету үшін жүйе қамтамасыз етілуі керек.

3.2.3 Оқу процесі барлық оқушылардың оқу нәтижелеріне жетуін қамтамасыз етуі керек. Білім беру бағдарламасында оқу жоспарының жүзеге асырылуын үздіксіз бақылауды және оның жетілдірілуін қамтамасыз ететін механизм болуы керек.

5.2.1 Университет студенттерге ғылыми лабораторияларда және кәсіпорындарда практикалық сабақтардан өтуге, студенттердің, кәсіпорындардың басшылары мен практиктердің және жұмыс берушілердің қанағаттануын бақылауға мүмкіндік беруі керек.

3.2.4 Студенттер үшін шетелдік және отандық академиялық ұтқырлық мүмкіндіктерін қамтамасыз ету маңызды фактор болып табылады. Университетте оқушылардың академиялық ұтқырлығының нәтижелерін танудың өз тетіктері болуы керек.

3.2.5 Студенттер мен тыңдаушылар білім беру бағдарламаларының сапасын қамтамасыз етудің ішкі жүйесіне тікелей қатысуы керек.

3.2.6 Университетте оқушыларды тиімді қолдау жүйесі болуы керек.

3.2.7 Емтихан ережелері және қол жеткізілген оқу нәтижелерін бағалау жоспарланған оқу нәтижелеріне сәйкес келуі керек.

3.2.8 Университет студентті жеке білім беру траекториясына, оның ішінде кеңесшілерге кеңес беруді тиімді түрде қолдауға жағдай жасайды

3.2.9 Студенттерді ғылыми зерттеуге жұмыстарына ынталандыру маңызды факторға жатады.

3.2.10 Университет шетелдік студенттерді тарту және оқыту үшін қолайлы жағдайлар жасауы керек.

3.2.11 Университет дарынды оқушыларды қолдаудың арнайы бағдарламасын әзірлеуі керек.

3.2.12 Университет оқушыларға түрлі студенттік ұйымдар, форумдар, әлеуметтік желіде қоғамдастықтар құру арқылы бір-бірімен қарым-қатынас жасауға мүмкіндік беруі керек.

3.2.13 Университет студенттердің оқу орнының көрсететін жалпы қызметіне және жеке қызметіне қанағаттануына бақылау механизмін жасауы керек. Университет студенттердің шағымдарын қараудың арнайы механизмдерін ұйымдастыруы керек.

3.2.14 Университет кері байланыс жүйесі жұмысын көрсетуі, оның ішінде студенттердің білімін бағалау нәтижелері туралы ақпаратты жедел ұсынуы керек .

Стандарт 4. Оқытушылар құрамы

4.1 Жалпы ережелер

4.1.1 Университет оқытушылардың құзыреттілігіне сенімді болуы керек. Университет өз қызметкерлерінің біліктілігін көтеру мен дамытуда әділ әрі анық үдерістерді қолдануы керек;

4.1.2 Университет профессор-оқытушылар құрамын, әкімшілік және басқару қызметкерлерін және университет қызметкерлерін дамытуға және біліктілігін арттыруға бағытталған іс-шараларды ұйымдастыруы керек;

4.1.3 Университет қызметкерлерді басқарудың ұйымдасқан функционалдық құрылымын және оның дамуын, оның ішінде кадрларды іріктеу жүйесін реттеуге тиіс;

4.1.4 Университет оқытушылар құрамын біліктілігіне сәйкес қажет білім беру бағдарламаларымен қамтамасыз етуі керек;

4.1.5 Университеттің қызметкерлерді ынталандыратын жаңа қызметкерлерді ортаға бейімдейтін, қызметкерлерге қатысты тәртіптік куәландырулар мен шаралар қолданатын, қызметкерлерді жұмыстан босататын механизмдері болу керек.

4.2 Бағалау критерийлері

4.2.1 Профессор-оқытушылар құрамы білімнің барлық салаларында білім беру бағдарламасымен қамтылған сарапшылар ретінде ұсынылуы керек.

4.2.2 Профессор-оқытушылар туралы ақпарат жұртшылық үшін қолжетімді болуы керек, университет оны жалпыға қолжетімді етуге тиіс, профессор-оқытушылар туралы ақпарат университеттің сайтында жариялануы керек.

4.2.3 Университет оқытушылар құрамының мониторингін қамтамасыз етуі, оқытушылардың біліктілігін жүйелі бағалауы, оқыту сапасын кешенді түрде бағалауы керек. Университет студенттерді оқытудың сапасын бағалауға, оқытушылық сабақтарға қатысуға, оқытушыларды студенттердің бағалауы сияқты түрлі оқыту тетіктерін ұйымдастыруға тиіс

4.2.4 Оқытушының жұмыс жүктемесіне білім беру, оқу-әдістемелік, ғылыми жұмыстар (соның ішінде жобалар мен өтінімдерді дайындау), ұйымдастырушылық-әдістемелік (әр түрлі іс-шараларға қатысу және ұйымдастыру), кәсіби біліктілікті арттыру (біліктілікті арттыру, жеке кәсіби мамандық бойынша әдебиеттерді оқу және дамыту), кәсіптік ортадағы іс-шаралар (мысалы, кәсіби қауымдастықтарға қатысу және кеңес беру) жатады.

4.2.5 Университет профессор-оқытушылар құрамының барлық іс-әрекеттерін, жеке жоспарларының толықтығы мен сәйкестігін, жеке жоспарларының тиімділігі мен нәтижелігін бақылауды қамтамасыз етуі тиіс.

4.2.6 Университет профессор-оқытушылар құрамы мен әкімшілік-басқарушы қызметкерлердің жеке кәсіби біліктілігін арттыру және дамыту жүйесімен танысуға тиіс.

4.2.7 Университет жас оқытушыларды қолдауы және жас оқытушыларды дамытудың нақты жоспарына ие болуы керек.

4.2.8 Университет оқытушылардың арнайы әдістемелермен қамтамасыз етілуін бақылауы керек. Университеттің басшылығы әртүрлі мәселелер бойынша факультеттің өтініштеріне жауап беруі керек.

4.2.9 Оқытушы оқу үдерісіне ақпараттық-коммуникациялық технологияларды (e-learning, m-learning және т.б.) белсенді қолдануы керек.

4.2.10 Университет профессор-оқытушылар құрамының академиялық ұтқырлығын дамытуы, шетелдік және отандық үздік оқытушыларды бірлескен зерттеулер жүргізуге бағыттауы тиіс. Сондай-ақ академиялық ұтқырлық бойынша қатысушы бағдарламаларға өзіңіздің педагогикалық қызметкерлеріңізді ынталандыруға көмектесу.

4.2.11 Университет оқытушыларға қоғамдық өмірге қатысуына, аймақтағы ғылым мен мәдениеттің дамуына үлес қосулары үшін жағдай жасауға міндетті.

4.2.12 Оқытушыларды индустрия өкілдерінен және халық шаруашылығының түрлі секторларынан тарту маңызды фактор.

4.2.13 Профессор-оқытушылардың тиісті салада тәжірибесінің болуы және ғылыми жобаларды іске асыруы маңызды артықшылығы болып табылады

4.2.14 Профессор-оқытушылар жалпы білім беру бағдарламаларының жалпы және жеке пәндерінің сапаны қамтамасыз етудің ішкі механизмдеріне сәйкес сапаны жетілдіру процесіне қатысуы керек.

4.2.15 Профессор-оқытушылар құрамының кәсіптік қоғамдастықтарға қатысуы, стипендия мен грант иегері болуы, академияларға мүшелік етуі, олардың артықшылығы болып табылады.

4.2.16 Оқытушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарға, ғылыми конференцияларға белсене қатысулары және ғылыми-әдістемелік расталуы тиіс, сондай-ақ әрбір оқытушының соңғы бес жыл ішінде жылына кемінде екі ғылыми басылымның болуы тиіс.

4.2.17 Әрбір оқытушы өз пәнінің орнын оқу жоспарына өз пәнінің орнын, оның алдыңғы және кейінгі пәндермен қарым-қатынасын білуі және маманның қалыптастырудағы пәннің маңызын түсінуі керек.

4.2.18 Аккредиттеу кезеңінде қызметкерлердің айналымы 30% -дан аспауы тиіс.

Стандарт 5. Кәсіби қызметке дайындық

5.1 Жалпы ережелер

5.1.1 Қызметке дайындау оқу бағдарламасының бүкіл кезеңінде жүргізілуі керек. Зерттеу, жобалау саласындағы тәжірибе экономикалық, этикалық, әлеуметтік-саяси және экологиялық аспектілерді, тұрақты даму мен қауіпсіздік мәселелерін қамтитын жобаларды жүзеге асыру барысында қалыптастырылуы керек.

5.1.2 Университетте еуропалық стандарттар мен сапа кепілдігіне негізделген Еуропалық жоғары білім аймағы бойынша (ESG) сапаны бақылаудың ішкі жүйесі болуы керек.

5.1.3 Университетте / кафедрада тұтастай алғанда, жеке пәндер мен олардың жетістіктерін растайтын құжаттар үшін оқытудың нәтижелерін бағалау механизмі болуы керек.

5.2 Бағалау критерийлері

Білім беру бағдарламасы барлық студенттердің кәсіби қызметіне қажетті білім нәтижелеріне жетуіне кепілдік беруі керек. Бағдарламаның соңында студенттер төмендегі нәтижелерге қол жеткізуі тиіс:

5.2.1. Кәсіби практиканың негізін қалайтын ғылыми қағидалар туралы негізгі білімдер мен түсініктерді көрсету;

5.2.2 кәсіптік қызметтің кейбір салаларындағы озық білімдер туралы хабардар болу;

5.2.3 тиісті әдістермен проблемаларды анықтау, қалыптастыру және шешу үшін жинақталған білімді қолданады;

5.2.4 тиісті аналитикалық, жобалық әдістер мен әдістерді таңдауға және қолдануға үйрену;

5.2.5 қажетті әдебиеттерді, мәліметтер қорын және басқа да ақпарат көздерін табуға үйрену;

5.2.6 эксперименттерді жоспарлауды және жүргізуді, деректерді түсіндіріп, қорытынды жасауды үйрену;

5.2.7 Қолайлы құрал-жабдықтарды таңдай білуге және пайдалануға үйрену;

5.2.8 Мәселелерді шешу теориясын, практикасын және әдістерін біріктіру және оларды қолдану аясын түсіну;

5.2.9 Өзі жеке және команданың мүшесі ретінде пәнаралық тақырыптар аясында нәтижелі жұмыс істеу;

5.2.10 білім шеңберін кеңейту, оның ішінде қазіргі заманғы әлеуметтік-саяси проблемаларды білу мен түсіну;

5.2.11 мәдени, тілдік және әлеуметтік-экономикалық айырмашылықтарды түсіне отырып, халықаралық дәрежеде жұмыс істеуге мүмкіндік беретін деңгейде шет тілін білу;

5.2.12 Қауіпсіздік және денсаулық мәселелерін, заң аспектілерін, қызметтің жауапкершілігін, шешімдердің әлеуметтік контекст пен қоршаған ортаға әсері туралы түсінікті көрсету;

5.2.13 кәсіби этика кодексін, қызметтің жауапкершілігін және стандарттарын сақтауға;

5.2.14 кәсіби қызметтің барлық кезеңінде өз бетінше үйренуге, өз білімдерін жетілдіруге және біліктілігін арттыруға қабілетті екенін түсіну.

Стандарт 6. Материалдық-техникалық база

6.1 Жалпы ережелер

6.1.1. Университет білім беру бағдарламаларының сапасын қамтамасыз ету үшін материалдық және ақпараттық ресурстарды үнемі жаңартып, жетілдіруі керек.

6.1.2 Материалдық қолдау лицензиялық көрсеткіштерден төмен болмауы керек.

6.1.3 Студенттер өз бетінше білім алу мен ғылыми жұмыс үшін жеткілікті мүмкіндіктерге ие болуы керек.

6.2 Бағалау критерийлері

6.2.1 Университет / бөлімше материалдық-техникалық базаны үнемі жаңартып және жетілдіріп отыруы қажет. Аудиториялар мен зертханалар, олардың жабдықтары заманауи және бағдарлама мақсаттарына сәйкес болуы керек.

6.2.2 Университет бюджетті дұрыс жоспарлау үшін материалдық-техникалық ресурстар мен ақпараттық қолдаудың даму динамикасын және бағалау нәтижелерін пайдаланудың тиімділігін бағалауы тиіс.

6.2.3 Университетте қажетті компьютерлік сынып, оқу залдары, мультимедия, лингафондық кабинеттер және ғылыми-әдістемелік кабинеттер және оларда жеткілікті орын саны болуы керек.

6.2.4 Университеттің кітапханасында жеткілікті дәрежеде кітап қоры, соның ішінде жалпы білім беретін, негізгі және профильді пәндер бойынша оқу-әдістемелік, ғылыми әдебиеттер қағаз және электронды басылым түрінде, оқу тілдері контекстіндегі мерзімді басылымдар, сондай-ақ ғылыми дерекқорлар, электронды ғылыми журналдар болуы тиіс.

6.2.5 Оқу материалдары, әдебиеттер, қосымша ресурстар мен жабдықтар, бағдарламалық қамтамасыз ету барлық білім алушыларға қолжетімді болуы керек.

6.2.6 Білім беру бағдарламаларын ақпараттық-коммуникациялық технологиялармен қолдау маңызды фактор болып табылады.

6.2.7 Университетте білім беру бағдарламалары қажетті зертханалармен, сынақ алаңдарымен және т.б. қамтамасыз етілуі тиіс.

6.2.8 Университет оқу үдерісінде ақпараттық технологияларды енгізу дәрежесін анықтап, оқытушылар құрамындағы инновациялық оқыту әдістерін пайдалануды және дамытуды бақылауы қажет.

6.2.9 АКТ-ны қолданудың тиімділігі мен жеткіліктілігі туралы мәселелер университеттің Ғылыми кеңесі мен басқа да алқалы органдардың отырыстарында қарастырылады.

6.2.10 Оқу үрдісінде және университет қызметінде қызметкерлер, оқытушылар мен студенттердің АКТ-ны қабылдауы және пайдалануы үшін жағдай жасау маңызды фактор болып табылады.

6.2.11 Университетте оқушылардың оқудан тыс іс-әрекеттері үшін қолайлы жағдайлар жасалуы керек. Студенттер үшін сервис орталығы, асхана, жатақхана,



компьютерлік орталық, кітапхана, оқу залдары, спорт залдары, стадион, медициналық орталық және т.б. қызметтері қамтамасыз етілуі тиіс.

Стандарт 7. Ақпараттық қолдау

7.1 Жалпы ережелер

7.1.1 Ақпараттық қолдау бағдарламаның мақсаттарына сәйкес болуы керек.

7.1.2 Оқушылар мен мұғалімдердің ақпараттық ресурстарға еркін қол жеткізуі маңызды фактор болып табылады.

7.2 Бағалау критерийлері

7.2.1 Университетте / оқу бөлімінде оқу үшін қажетті материалдар бар кітапхана болуы керек: оқулықтар, техникалық және анықтамалық әдебиеттер, түрлі мерзімді басылымдар және т.б.

7.2.2 Студенттер мен мұғалімдерді компьютерлік сыныптар мен ақпараттық ресурстарға (жергілікті желі, Интернет) қолжетімді терминалдар болуы керек. Университет / оқу бөлімі осы ресурстардың қолжетімділігі мен пайдалануын бақылауы керек.

7.2.3 Университет / бөлім ақпарат базасын үнемі жетілдіріп, жаңартуы керек.

7.2.4 Университеттің жеке дараланған интерактивті ресурсы болуы керек (Univer, Platonus және т.б.)

7.2.5 Университеттің аумағында тегін Wi-Fi жұмыс істейді.

7.2.6 Университет білім беру бағдарламаларын (анықтамалық нұсқаулық, университеттің академиялық саясаты, академиялық күнтізбе және т.б.) дамыту үшін студенттерді қажетті ақпараттық және анықтамалық-әдістемелік материалдармен қамтамасыз етуі тиіс.

7.2.7 Университет университеттің миссиясын, мақсаттары мен міндеттерін көрсететін үш тілде веб-ресурстың қолжетімділігін көрсетуге тиіс, онда университеттің қызметі туралы барлық мәліметтер, факультет туралы толық ақпарат, ректордың жеке электронды поштасы, виртуалды шағымдар кітабы және т.б. орналастырылады.

7.2.8 Университет студенттерге университеттің қызметі туралы және қолжетімді гранттар мен шәкіртақылар туралы ақпаратқа ашық қолжетімділікті қамтамасыз етуі тиіс.

Стандарт 8. Қаржы және басқару

8.1 Жалпы ережелер

8.1.1 Білім беру ұйымдары оқу және оқу іс-шараларын, жеткілікті және қолжетімді білім беру ресурстары мен студенттерді қолдау қызметтерін жүзеге асыру үшін тиісті қаржыландыруға ие болуы керек.

8.1.2. Университеттің қаржы жүйесі тұрақты, тиімді, тәуелсіз және нәтижелі болуы тиіс.

8.2 Бағалау критерийлері

8.2.1 Бағдарламаны қаржылық қолдау лицензияның көрсеткішінен төмен болмауы керек.

8.2.2 Университеттің / кафедраның қаржылық және әкімшілік саясаты білім беру бағдарламасының сапасын арттыруға бағытталуы керек.

8.2.3 Университет / кафедраның ресурстық саясаты факультеттің үздіксіз кәсіптік өсуін қамтамасыз етуге және оны қолдауға бағытталуы тиіс.



8.2.4 Оқу-тәрбиелеу қызметкерлері және университеттің / кафедраның әкімшілік қызметі білім беру бағдарламасының қажеттіліктерін қанағаттандыруы тиіс.

8.2.5 Университетті / бөлімді басқару нәтижелі әрі білім беру бағдарламасының жетілдірілуін қамтамасыз етуі тиіс.

8.2.6 Жоғары оқу орнында / бөлімшесінде тәуелсіз ұйымдармен сертификатталған сапа менеджменті жүйесінің болуы маңызды фактор болып табылады.

8.2.7 Қаржыландыру нәтижеге бағдарланған болуы тиіс, университетте білім беру бағдарламаларын қаржыландырудың барабарлығын бағалау механизмі болуы керек.

8.2.8 Университет тиімді қаржылық есеп беру механизміне ие болуы керек.

8.2.9 Университеттің әрбір бөлімшесі немесе жобалық тобы өзінің қаржылық ресурстарына және оларды дербес басқару құқығына ие болуға тиіс.

8.2.10 Университетте оқытушылар үшін ашық сыйақы жүйесі болуы керек.

Стандарт 9. Түлектер

9.1 Жалпы ережелер

9.1.1. Университет бітірушілерді жұмыспен қамтуға барынша күш салу керек

9.1.2 Университетте / кафедрада жұмысқа орналасу, сұраныс, мансаптық қолдау және жоғары оқу орнының түлектерін үздіксіз кәсіби жетілдіру үшін жүйе болуы керек.

9.2 Бағалау критерийлері

9.2.1 Білім беру бағдарламасының соңында алынған біліктілік ұлттық біліктілік жүйесінің барлық талаптарына сәйкес келуі керек.

9.2.2 Бітірушілерді жұмысқа орналастыру туралы алынған ақпарат білім беру бағдарламаларын одан әрі жетілдіру үшін пайдаланылуы тиіс.

9.2.3 Университет бітірушілермен байланыс орнатып, түлектердің әр түрлі іс-шараларын қолдауға тиіс.

9.2.4 Университет түлектері осы университеттің түлектерінің қауымдастығын немесе ассоциациясын құрайды.

9.2.5 Түлектердің жұмыспен қамтылуын және кәсіби қызметін бақылау маңызды фактор болып саналады.

9.2.6 Университет бітірушілерге біліктілігін растайтын диплом, сондай-ақ үш тілде дипломның қосымшасын табыстауы қажет.

ҚОСЫМША А

Инженерлік білім берудегі сапа кепілдігі бойынша Еуропалық желі (ENAAEE) шеңберіндегі стандарттар мен нұсқаулықтар негізінде «Бакалавриат» оқу бағдарламасының нәтижелері.

БІЛІМ ЖӘНЕ ТҮСІНІК

Білім беру барысында «Бакалавриат» бағдарламасының студенттері төмендегі нәтижелерді көрсетуге тиіс :

- бағдарламаның басқа да нәтижелеріне қол жеткізу үшін қажетті деңгейде инженерлік мамандануының негізі болып табылатын математика және басқа да негізгі ғылымдар туралы білім мен түсінік;
- білім алудың басқа да нәтижелеріне қол жеткізу, соның ішінде алдыңғы қатарлы салалардың кейбір білімдерін игеру үшін қажетті деңгейде өзінің мамандануының негізі болып табылатын инженерлік пәндерді білу және түсіну;
- пәнаралық инженерлік контексте ақпараттандыру.

ИНЖЕНЕРЛІК ТАЛДАУ

Білім беру барысында «Бакалавриат» бағдарламасының студенттері төмендегі нәтижелерді көрсетуге тиіс:

- Зерттеу салаларында кешенді инженерлік процестерді және жүйелерді, өнімдерді талдай білу; аналитикалық, есептік және тәжірибелік әдістерден тиісті әдістерді таңдау және қолдану; осындай талдаулардың нәтижелерін дұрыс түсіндіру;
- Оқу салаларында техникалық проблемаларды анықтау, тұжырымдау және шешу қабілеті; аналитикалық, есептік және тәжірибелік әдістерден тиісті әдістерді таңдау және қолдану; техникалық емес шектеулердің маңыздылығын мойындайды: әлеуметтік, денсаулық және қауіпсіздік, экологиялық, экономикалық және өндірістік.

ИНЖЕНЕРЛІК ДИЗАЙН

Білім беру барысында «Бакалавриат» бағдарламасының студенттері төмендегі нәтижелерді көрсетуі тиіс:

- техникалық талаптарға сай емес факторлар - әлеуметтік, денсаулық және қауіпсіздік техникасы, қоршаған ортаны қорғау, қоршаған ортаны қорғау, қоршаған ортаны қорғау, денсаулық сақтау, экономикалық және өндірістік факторлар туралы хабардар болуды қамтитын белгіленген талаптарға сәйкес кешенді өнімдерді (құрылғылар, артефакттар және т.б.), оларды оқу үрдісінде және жүйелерінде әзірлеу және жобалау мүмкіндігі; тиісті жобалық әдістерді дұрыс таңдап, қолдануға;
- мамандандырудың жаңа бағыттарындағы кейбір түсініктерді пайдалану арқылы жобалау мүмкіндіктері.

ЗЕРТТЕУЛЕР

Білім беру барысында «Бакалавриат» бағдарламасының студенттері төмендегі нәтижелерді көрсетуі тиіс:

- әдебиеттерді іздестіру, кеңес беру, ғылыми дерекқорларды және басқа да тиісті ақпарат көздерін пайдалану, зерттеу саласындағы техникалық мәселелер бойынша егжей-тегжейлі зерттеулер жүргізу үшін модельдеу және талдау жүргізу;
- өз салаларындағы тәжірибе барысында қауіпсіздік техникасы нормаларын түсіндіру және оны қолдану мүмкіндігі;
- зертханалық / практикалық дағдыларды, эксперименталды зерттеулерді жасау және жүргізу, деректерді түсіндіру және зерттеу салаларында қорытынды жасау.

ИНЖЕНЕРЛІК ТӘЖІРИБЕ

Білім беру барысында «Бакалавриат» бағдарламасының студенттері төмендегі нәтижелерді көрсетуі тиіс:

- зерттеу саласы бойынша жобалау, зерттеу, талдау әдістерін, және кемшіліктерін түсіну;
- Күрделі міндеттерді шешуде практикалық дағдыларды, күрделі инженерлік құрылымдарды іске асырудағы және зерттеу саласында зерттеулер жүргізудегі практикалық ілімдер;
- пайдаланылатын материалдарды, жабдықты және құралдарды, инженерлік технологияларды және процестерді түсіну және олардың оқу саласындағы кемшіліктері;
- өз салаларында инженерлік стандарттарды қолдану мүмкіндігі;
- Техникалық емес сипаттағы инженерлік тәжірибенің әсері: қоғам, денсаулық және қауіпсіздік, қоршаған орта және өнеркәсіп;
- индустриалды және іскерлік контекстте экономикалық, ұйымдық және басқару мәселелерін («жобаларды басқару», «тәуекелдер мен өзгерістерді басқару») білу.

ШЕШІМ ҚАБЫЛДАУ

Білім беру барысында «Бакалавриат» бағдарламасының студенттері төмендегі нәтижелерді көрсетуі тиіс:

- тиісті деректерді жинау және түсіндіру, қызметтегі күрделі тапсырмаларды шеше білу, тиісті әлеуметтік және этикалық мәселелерді көрсететін пайымдаулар жасай білу;
- шешімдер қабылдау үшін жауапкершілікті өз мойнына алып, өз салаларында күрделі техникалық немесе кәсіптік мәселелерді, жобаларды басқара білу.

КОММУНИКАЦИЯ ЖӘНЕ КОМАНДАЛЫҚ ЖҰМЫС

Білім беру барысында «Бакалавриат» бағдарламасының студенттері төмендегі нәтижелерді көрсетуі тиіс:

- инженерлік қоғамдастықпен немесе жалпы қоғаммен ақпаратпен, идеялармен, проблемалармен және олардың шешімдерімен тиімді алмасу;
- ұлттық және халықаралық деңгейлерде жеке және топ мүшесі ретінде инженерлермен және басқа сала өкілдерімен тиімді жұмыс істеуге қабілеттілігі;

ҮЗДІКСІЗ БІЛІМ

Білім беру барысында «Бакалавриат» бағдарламасының студенттері төмендегі нәтижелерді көрсетуі тиіс:

- қажеттілікті сезіне білу және өмір бойы өзін-өзі зерттеуге қабілеттілік;
- ғылым мен техниканың дамуын қадағалай білу.

Инженерлік білім берудегі сапа кепілдігі бойынша Еуропалық желі EUR-ACE шеңберіндегі стандарттар мен нұсқаулықтар негізінде «Магистрлік» оқу бағдарламасының нәтижелері (ENAAE).

БІЛІМ ЖӘНЕ ТҮСІНІК

Білім беру барысында «Магистрлік» бағдарламасының студенттері төмендегі нәтижелерді көрсетуге тиіс :

- бағдарламаның басқа да нәтижелеріне қол жеткізу үшін қажетті деңгейде инженерлік мамандануының негізі болып табылатын математика және басқа да негізгі ғылымдар туралы білім мен түсінік;
- білім алудың басқа да нәтижелеріне қол жеткізу, соның ішінде алдыңғы қатарлы салалардың кейбір білімдерін игеру үшін қажетті деңгейде өзінің мамандануының негізі болып табылатын инженерлік пәндерді білу және түсіну;
- кәсіби қызметке бағыт саладағы озық білім туралы хабардар болу;
- пәнаралық инженерлік контексте ақпараттандыру.

ИНЖЕНЕРЛІК ТАЛДАУ

Білім беру барысында «Магистрлік» бағдарламасының студенттері төмендегі нәтижелерді көрсетуге тиіс:

- Зерттеу салаларында кешенді инженерлік процестерді және жүйелерді, өнімдерді талдай білу; аналитикалық, есептік және тәжірибелік әдістерден тиісті әдістерді таңдау және қолдану; осындай талдаулардың нәтижелерін дұрыс түсіндіру;
- инженерлік өнімдер, процесстер және жүйелерді тұжырымдай білу;
- Оқу салаларында техникалық проблемаларды анықтау, тұжырымдау және шешу қабілеті; аналитикалық, есептік және тәжірибелік әдістерден тиісті әдістерді таңдау және қолдану; техникалық емес шектеулердің маңыздылығын мойындайды: әлеуметтік, денсаулық және қауіпсіздік, экологиялық, экономикалық және өндірістік;
- аналитикалық, есептік, тәжірибелік немесе жаңа инновациялық әдістерден ең қолайлы әдістерін таңдау және қолдана білу;
- мамандандырудың жаңа немесе қайта өркендеп келе жатқан бағыттарындағы күрделі мәселелерді анықтау, тұжырымдау және шешу мүмкіндіктері.

ИНЖЕНЕРЛІК ДИЗАЙН

Білім беру барысында «Магистрлік» бағдарламасының студенттері төмендегі нәтижелерді көрсетуі тиіс:

- техникалық талаптарға сай емес факторлар - әлеуметтік, денсаулық және қауіпсіздік техникасы, қоршаған ортаны қорғау, қоршаған ортаны қорғау, қоршаған ортаны қорғау, денсаулық сақтау, экономикалық және өндірістік факторлар туралы хабардар болуды қамтитын белгіленген талаптарға сәйкес кешенді өнімдерді (құрылғылар, артефакттар және т.б.), оларды оқу үрдісінде және жүйелерінде әзірлеу және жобалау мүмкіндігі; тиісті жобалық әдістерді дұрыс таңдап, қолдануға;
- мамандандырудың жаңа бағыттарындағы кейбір түсініктерді пайдалану арқылы жобалау мүмкіндіктері.

ЗЕРТТЕУЛЕР

Білім беру барысында «Магистрлік» бағдарламасының студенттері төмендегі нәтижелерді көрсетуі тиіс:

- қажетті ақпаратты іздеуге дағдылану, анықтау және теңдестіру дағдысы.
- әдебиеттерді іздестіру, кеңес беру, ғылыми дерекқорларды және басқа да тиісті ақпарат көздерін пайдалану, зерттеу саласындағы техникалық мәселелер бойынша егжей-тегжейлі зерттеулер жүргізу үшін модельдеу және талдау жүргізу;

- өз салаларында тәжірибе және қауіпсіздік техникасы нормаларын түсіндіру және кеңес беру дағдысы;
- өз салаларындағы тәжірибе барысында қауіпсіздік техникасы нормаларын түсіндіру және оны қолдану мүмкіндігі;
- зертханалық / практикалық дағдыларды, эксперименталды зерттеулерді жасау және жүргізу, деректерді түсіндіру және зерттеу салаларында қорытынды жасау.

ИНЖЕНЕРЛІК ТӘЖІРИБЕ

Білім беру барысында «Магистрлік» бағдарламасының студенттері төмендегі нәтижелерді көрсетуі тиіс:

- зерттеу саласы бойынша жобалау, зерттеу, талдау әдістерін, және кемшіліктерін түсіну;
- Күрделі міндеттерді шешуде практикалық дағдыларды, күрделі инженерлік құрылымдарды іске асырудағы және зерттеу саласында зерттеулер жүргізудегі практикалық ілімдер;
- пайдаланылатын материалдарды, жабдықты және құралдарды, инженерлік технологияларды және процестерді түсіну және олардың оқу саласындағы кемшіліктері;
- өз салаларында инженерлік стандарттарды қолдану мүмкіндігі;
- Техникалық емес сипаттағы инженерлік тәжірибенің әсері: қоғам, денсаулық және қауіпсіздік, қоршаған орта және өнеркәсіп;
- индустриалды және іскерлік контекстте экономикалық, ұйымдық және басқару мәселелерін («жобаларды басқару», «тәуекелдер мен өзгерістерді басқару») білу.

ШЕШІМ ҚАБЫЛДАУ

Білім беру барысында «Магистрлік» бағдарламасының студенттері төмендегі нәтижелерді көрсетуі тиіс:

- тиісті деректерді жинау және түсіндіру, қызметтегі күрделі тапсырмаларды шеше білу, тиісті әлеуметтік және этикалық мәселелерді көрсететін пайымдаулар жасай білу;
- шешімдер қабылдау үшін жауапкершілікті өз мойнына алып, өз салаларында күрделі техникалық немесе кәсіптік мәселелерді, жобаларды басқара білу.

КОММУНИКАЦИЯ ЖӘНЕ КОМАНДАЛЫҚ ЖҰМЫС

Білім беру барысында «Магистрлік» бағдарламасының студенттері төмендегі нәтижелерді көрсетуі тиіс:

- инженерлік қоғамдастықпен немесе жалпы қоғаммен ақпаратпен, идеялармен, проблемалармен және олардың шешімдерімен тиімді алмасу;
- ұлттық және халықаралық деңгейлерде жеке және топ мүшесі ретінде инженерлермен және басқа сала өкілдерімен тиімді жұмыс істеуге қабілеттілігі;

ҮЗДІКСІЗ БІЛІМ

Білім беру барысында «Магистрлік» бағдарламасының студенттері төмендегі нәтижелерді көрсетуі тиіс:

- қажеттілікті сезіне білу және өмір бойы біліктілігін жетілдіру;
- өз бетінше оқуды жалғастыру қабілеттілігі.